

Mon rapport à la langue française

Kamel Daoud est né en Algérie. Il est écrivain et écrit en français.

(1) Le rapport aux langues en Algérie est une question très complexe. On dit souvent qu'il y a trois langues qui coexistent : le berbère, l'arabe et le 5 français. Mais en réalité, personne ne parle vraiment arabe. L'arabe, c'est la langue savante, la langue du discours politique et religieux, c'est un peu le latin du monde arabe, et 10 non la langue courante. Dans les pays dits « arabes », chacun parle sa langue locale. Ma langue maternelle, par exemple, c'est l'algérien.

(2) Quant au français dans lequel 15 j'écris, il a un statut très différent. Après la colonisation, la langue est restée en héritage, c'est une part de l'histoire, une part largement refusée. Pour beaucoup, le rapport à la 20 langue française est conditionné par cette histoire. Mais moi, je n'ai pas connu la guerre. Je suis né après. Mon rapport à la langue française ne se réduit pas à ce rapport historique. 25 Moi, j'ai un rapport d'émotion, lié à l'imaginaire, au plaisir, au désir.

(3) J'ai découvert la langue française par la littérature, bien avant de 30 rencontrer mon premier Français en chair et en os, à l'âge de 20 ans.

Pour mes compatriotes plus âgés, la langue française était celle de l'autorité, de l'administration, de la domination, et l'arabe était la langue 35 d'une identité fantasmée, à retrouver. Pour moi, c'était 26. L'arabe tel qu'il m'était enseigné à l'école, c'était

la langue de la loi, des devoirs, de la contrainte, tandis que le français était 40 la langue de l'évasion, de l'initiation à la littérature.

(4) J'ai découvert l'écriture en français comme on découvre un jouet. Vous savez, quand un enfant 45 possède un jouet, il commence par s'amuser avec, puis il le casse en mille morceaux pour le reconstruire à sa manière. C'est la même chose avec la langue. Le style littéraire, 50 c'est une manière de casser la langue en petits cailloux pour ensuite reconstruire un palais.

(5) Ce traitement ludique, libre, léger de la langue ne m'a jamais quitté. 55 Mais il découle également d'une relation amoureuse plus inquiète : quand on est autodidacte, on a toujours peur de ne pas maîtriser suffisamment bien la langue. On lit 60 les grands textes littéraires en se disant qu'on serait bien incapable d'écrire comme cela. Alors le seul moyen de continuer à écrire, c'est de jouer avec la langue, de se 65 l'approprier, de prendre des libertés, parfois avec un peu d'impertinence, en réponse aux règles strictes et classiques. En fin de compte, nous sommes des voyageurs dans cette 70 langue, nous l'investissons de notre propre expérience. Le français n'est pas une langue portée par un pays, mais par les hommes.

d'après *Le Un*,
du 22 septembre 2021

Tekst 7 Mon rapport à la langue française

- 1p **24** Que peut-on déduire du premier alinéa ?
En Algérie,
A l'arabe a remplacé le français comme langue officielle.
B l'arabe n'est pas une langue parlée au quotidien.
C le latin l'emporte sur l'arabe dans le discours religieux.
- 1p **25** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tweede alinea.
1 Veel Algerijnen beschouwen de Franse taal als een erfenis uit het koloniale tijdperk.
2 Kamel Daoud heeft een emotionele band met de Franse taal.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **26** Choisissez les mots qui manquent au 3ème alinéa.
A l'idéal
B l'inverse
C une déception
D un mythe
- 1p **27** Waarmee vergelijkt Kamel Daoud zijn ontdekking van het schrijven in het Frans in de vierde alinea?
Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:
Hij vergelijkt zijn ontdekking van het schrijven in het Frans met hoe een (1) met (2) omgaat.
- Iemand die zichzelf een taal eigen heeft gemaakt, heeft volgens Kamel Daoud een moeizame relatie met die taal.
- 1p **28** Waarom is dat het geval volgens de vijfde alinea?
- 1p **29** Que peut-on conclure du 5ème alinéa ?
A Ceux qui écrivent dans une langue étrangère ne devraient pas avoir peur de l'utiliser plus librement.
B La maîtrise d'une langue étrangère est surtout pratique lors d'un voyage à l'étranger.
C Les locuteurs non-natifs d'une langue devraient suivre strictement les règles de grammaire.
D Pour bien apprendre une langue étrangère, il est à conseiller de lire les grands textes littéraires.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.